

# PLAYING



[www.playing-project.eu](http://www.playing-project.eu)

 [@Playingproject](https://www.facebook.com/Playingproject)




Mede gefinancierd door het  
programma Erasmus+  
van de Europese Unie

Voorschoolse educatie is een zeer belangrijk element in het leven van een kind. Het biedt de mogelijkheid om de individuele behoeften van kinderen op te sporen en erop te reageren en hun sterke punten op te bouwen, waardoor alle kinderen een eerlijke start krijgen, vooral kinderen uit kansarme milieus. Uitgaande van het belang van het aanbieden van hoogwaardige voorschoolse diensten, hebben de projectpartners de gedeelde behoefte erkend om leerkrachten op te leiden in pedagogische methodologieën die sociale inclusie bevorderen en het vermogen van kinderen ontwikkelen om de schooltaal te leren en te beheersen.

Bovendien erkennen de projectpartners een essentiële rol in de voorschoolse opvang voor **SPEL**, evenals de belangrijkste modaliteit om de mentale en fysieke capaciteit van kinderen te stimuleren en hun aanpassing aan de vereisten van formeel onderwijs te vergemakkelijken.

Om deze reden voorziet het **PLAYING**-project in de behoefte om voorschoolse stafleden op te leiden, door ervoor te zorgen dat er voldoende belang wordt gehecht aan het spel bij het leren van kinderen en om de toegang en kwaliteit van de voor- en vroegschoolse onderwijs- en opvangsystemen te verbeteren.



HET ALGEMENE DOEL VAN SPELEN IS HET VERHOGEN VAN DE KWALITEIT VAN VOORSCHOOLSE OPVANG EN ZORG DOOR DE ONTWIKKELING VAN NIEUWE KENNIS OVER OPVOED BENADERINGEN OP BASIS VAN DE ROL VAN HET SPEL.

----- **SPECIFIEKE DOELEN** -----

**DE VAARDIGHEDEN VAN PRE-SCHOOL-LERAREN VERSTERKEN DOOR INNOVATIEVE OP SPELEN GEBASEERDE LEERMETHODIEK**

**OM DE KWALITEIT VAN PRESCHOOL-DIENSTEN TE VERBETEREN DOOR TRANSNATIONALE PERSOONLIJKE REVIEW-GEBASEERDE PROCESSEN IN VERBAND MET LEERMETHODEN.**

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



**HET PROJECT LEVERT ONS ALS PRODUCT DRIE INTELLECTUELE OUTPUTS:**

- 1** Een kaartanalyse die een overzicht biedt van het onderwerp van het project, waarbij de bestaande behoeften en de hiaten in methodologieën en kennis met betrekking tot spelgebaseerd leren worden bepaald.
- 2** Een trainingsmethode: een lesmethode die de principes en methoden omvat die door kleuterleiders worden gebruikt om kinderen spelenderwijs te laten leren.
- 3** Een toolkit voor peer review: een tool om alle voorschoolse diensten te evalueren op de correcte implementatie van spelgebaseerde leermethodes in spelactiviteiten.