

PLAYING



www.playing-project.eu

 [@Playingproject](https://www.facebook.com/Playingproject)



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



L'educazione della prima infanzia è un elemento molto importante nella vita di un bambino. Offre l'opportunità di individuare e rispondere ai bisogni individuali dei bambini e di costruire i loro punti di forza, dando un giusto inizio a tutti, specialmente a coloro che provengono da ambienti svantaggiati. Partendo dall'importanza di offrire servizi prescolari di alta qualità, i partner del progetto hanno riconosciuto la necessità condivisa di formare gli insegnanti su metodologie pedagogiche che favoriscano l'inclusione sociale e sviluppino la capacità dei bambini di imparare e di padroneggiare il linguaggio scolastico.

Inoltre, i partner del progetto riconoscono un ruolo essenziale nell'educazione preprimaria al **GIOCO**, in quanto è la modalità principale per stimolare la capacità mentale e fisica dei bambini e per facilitare il loro adattamento ai requisiti dell'educazione formale. Il gioco può avere un grande impatto sullo sviluppo e in particolare nello sviluppo sociale, nelle abilità linguistiche e nello sviluppo cognitivo.

Per questo motivo, il progetto **PLAYING** risponde alla necessità di formare il personale delle scuole materne, assicurandosi di dare la giusta importanza al gioco nell'apprendimento dei bambini e migliorando l'accesso e la qualità dei sistemi di educazione e cura della prima infanzia.



L'OBIETTIVO GENERALE DI **PLAYING** È QUELLO DI ACCRESCERE LA QUALITÀ DELL'EDUCAZIONE E DELLA CURA DELLA PRIMA INFANZIA ATTRAVERSO NUOVE CONOSCENZE SUGLI APPROCCI DIDATTICI BASATI SUL RUOLO DEL GIOCO.

IL PROGETTO PREVEDE LA PRODUZIONE DI TRE OUTPUT INTELLETTUALI:

1 Una analisi che offre una panoramica sul tema del progetto, determinando i bisogni esistenti e le lacune nelle metodologie e nelle conoscenze relative all'apprendimento basato sul gioco.

2 Una metodologia di formazione: un metodo di insegnamento che comprende i principi e i metodi utilizzati dagli insegnanti della scuola materna per permettere ai bambini di imparare attraverso il gioco.

3 Uno strumento di peer review: per valutare tutti i servizi prescolari sulla corretta implementazione delle metodologie di apprendimento basate sul gioco.

----- OBIETTIVI SPECIFICI -----

RAFFORZARE LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA MATERNA ATTRAVERSO UN'INNOVATIVA METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO BASATA SUL GIOCO

MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI SERVIZI PRESCOLARI INTRODUCENDO PROCESSI TRANSNAZIONALI BASATI SULLA PEER REVIEW IN RELAZIONE AI METODI DI APPRENDIMENTO

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

