

PLAYING



www.playing-project.eu

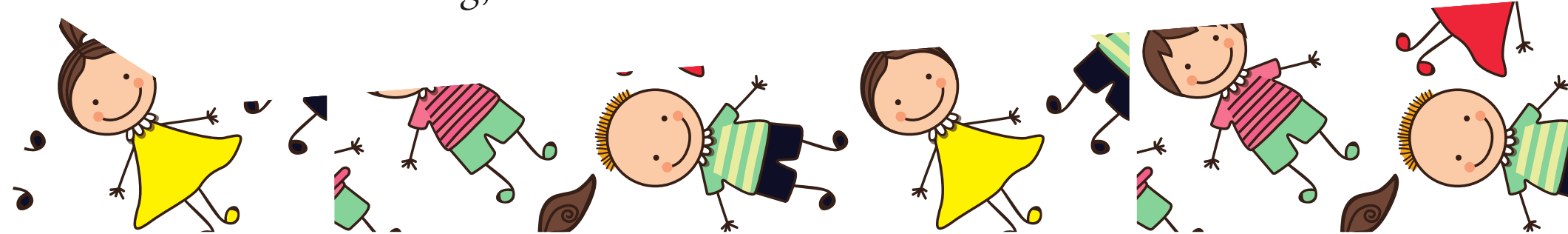


[@Playingproject](https://www.facebook.com/Playingproject)

Förskoleverksamhet är en viktig del av ett barns liv. Den ger möjlighet att uppmärksamma barns individuella behov, samt hjälpa dem att utveckla sina styrkor. Detta bidrar till att alla barn kan få samma förutsättningar och en jämlik start i livet, vilket är särskilt viktigt för de från en mer utsatt bakgrund. Utifrån vikten av att erbjuda högkvalitativ förskoleverksamhet har deltagarna i projektet identifierat ett behov av att träna förskollärare i pedagogiska metoder som främjar socialt inkluderande och utvecklar barnens förmåga att lära sig att behärska förskolans språk.

Förutom detta så identifierar projektets deltagare att leken har en central roll i förskoleverksamhet, eftersom det är den viktigaste delen för att stimulera barns mentala och fysiska förmågor och förbereda dem för att klara av kraven som ställs i formell skolgång. Lek kan ha en stor påverkan på utveckling i allmänhet, och särskilt för social utveckling och språkliga och kognitiva förmågor.

PLAYING-projektet motsvarar det behov av träning som förskollärare behöver för att kunna ge tillräckligt utrymme för lek i barnens lärande och utveckling, vilket i sin tur ökar kvalitén i förskolan.





DET ÖVERGRIPANDE SYFTET MED **PLAYING** ÄR ATT ÖKA KVALITÉN I FÖRSKOLAN GENOM UTVECKLANDET AV NY KUNSKAP OM METODIK BASERAD PÅ LEKEN OCH DESS BETYDELSE.

----- **SPECIFIKA MÅL** -----

ATT STÄRKA FÖRMÅGORNA HOS FÖRSKOLLÄRARE GENOM ATT UTBILDA DEM INOM INNOVATIV LEKBASERAD INLÄRNINGSMETODIK.

ATT FÖRBÄTTRA KVALITÉN PÅ FÖRSKOLEVERKSAMHET GENOM ATT SKAPA INTERNATIONELLA, PEER REVIEW-BASERADE PROCESSER RÖRANDE INLÄRNINGSMETODER.

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.



PROJEKTET KOMMER LEDA TILL TRE KONKRETA RESULTAT:

- 1** En kartläggande analys som ger en översikt av projektets ämnesområde och identifierar de nuvarande behoven såväl som de kunskapsluckor som finns rörande lekbaserade metoder.
- 2** En utbildningsmetodik: en undervisningsmetod som innefattar de principer och metoder som används av förskollärare för att främja barns lärande genom lek.
- 3** Ett verktyg för peer-review: ett verktyg för att utvärdera alla förskoleverksamheter och deras implementering av lekbaserade inlärningsmetoder i lekaktiviteter.